

## FA Part 2 Home Economics Full Book Online MCQ's Test

| Sr | Questions   | Answers Choice  |
|----|---|---|
| 1  | بالون کو شیمپو کرنا چاہیے۔  | A. روز<br>B. بڑے دن<br>C. بھتے میں دو بار<br>D. کوئی نہیں.  |
| 2  | زیادہ دفعہ منہ دھونے سے بڑھ جاتی ہے۔                              | A. خشکی<br>B. تروتازگی<br>C. دونوں<br>D. کوئی نہیں.   |
| 3  | اگر خشک ہو تو دھوئیں۔   | A. صلن سے<br>B. بیسین سے<br>C. گلیسین سوب سے<br>D. کوئی نہیں.   |
| 4  | صفائی ایمن ہے۔  | A. نصف<br>B. آدھا<br>C. پورا<br>D. کوئی نہیں.   |
| 5  | زاتی زیباش سے مراد ہے۔  | A. شخصیت<br>B. زاتی خصوصیت<br>C. دونوں<br>D. کوئی نہیں.   |
| 6  | شخصیت میں سب سے پہلی نظر بمارے ..... پر پڑتی ہے۔                  | A. انکھوں پر<br>B. چہرے پر<br>C. دونوں<br>D. کوئی نہیں.   |
| 7  | چکنی جلد کے لیے کس کا استعمال بہتر رہتا ہے۔                       | A. ادرک کا<br>B. بیس کا<br>C. عرق گلاب کا<br>D. دودھ کا   |
| 8  | دن میں کتنی مرتبہ باتھے منہ دھونا چاہیے۔                          | A. دو سے تین مرتبہ<br>B. پلچھے مرتبہ<br>C. آٹھ مرتبہ<br>D. ایک مرتبہ  |
| 9  | لباس کا کس سے گہرا تعلق ہے۔                                       | A. شخصیت سے<br>B. نسبیات سے<br>C. صورت سے<br>D. جسامت سے  |
| 10 | زاتی زیباش سے مراد اپنی کس چیز کو دلکش طریقے سے بنکر رکھنے سے ہے۔ | A. شخصیت کو<br>B. قد کو<br>C. لباس کو<br>D. بول چال کو  |
| 11 | سالوں لئے لوگ کپڑے لینے پیس۔                                      | A. گہرے رنگ کے<br>B. بلکے رنگ کے<br>C. نہ بلکے نہ گہرے<br>D. کوئی نہیں                                      |
| 12 | نئے کپڑوں کا تعین ہوتا ہے۔  | A. انسان کی ضرورت کے مطابق<br>B. انسان کی سرگرمیوں اور ضرورت کے مطابق<br>C. دونوں<br>D. کوئی نہیں           |
| 13 | سردی میں پہنے جائے پیس۔   | A. سوپٹر<br>B. شلوار قیصہ<br>C. ریشمی قیصہ<br>D. سوپٹر اور ریشمی قیصہ                                       |
| 14 | کپڑے کیسے بونے چاہیے۔   | A. لباس موقع محل اور موسم کے مطابق ہو<br>B. لباس زیادہ چوراً نہ ہو<br>C. لباس ٹیز ان نما ہو<br>D. کوئی نہیں |
| 15 | انسان کو کپڑوں کی تعداد کے لیے بنائی چاہیے۔                       | A. خاک<br>B. فہرست<br>C. دونوں<br>D. کوئی نہیں  |

