

## Education Fa Part 1 Urdu Medium Online Test

Sr	Questions	Answers Choice
1	بے کی تعلیم کا اولین مرکز ہے	A. مدرسہ B. معاشرہ C. مسجد D. گیر
2	معاشرے میں فرد کے مقام کا تعین کرنے کیلئے ضروری ہے	A. دولت B. ذات C. تعلیم D. خاندان
3	تعلیم کے وظائف میں شامل ہیں	A. تہذیبی و رشہ کا تحفظ اور منتقلی B. معاشرتی زندگی کی تشکیل نو C. فرد کی بنیادی ضرورتوں کی تکمیل D. الف ب ج ہنون
4	تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے	A. ذاتی نسکین B. فرد کے کردار میں مشتمل تبدیلی C. حصول ملازمت D. معلومات عامہ کا حصول
5	نصاب کو نظام تعلیم میں کیا حیثیت حاصل ہے	A. ریڑھ کی بٹھی کی B. لوازم کی C. روح کی D. مندرجہ بالا تینوں
6	فرد کے کردار میں تبدیلی کا نام ہے	A. تعلیم B. تدریس C. نصاب D. نظام تعلیم
7	انسانی تجربات و مشاہدات سے اخذ کردہ مجموعہ معلومات ہے	A. تعلیم B. تدریس C. نصاب D. نظام تعلیم
8	لغظ ایجوکیشن کون سی زبان سے ملخوذ ہے	A. عربی B. عبرانی C. یونانی D. لاطینی
9	انسان کو اللہ تعالیٰ نے بہت سی سے نوازا ہے	A. نعمتوں B. صلاحیتوں C. حسون D. خزانوں
10	تعلیم ایک عمل ہے	A. بہم گیر B. پتیرج C. لافلی
11	ملبرین تعلیم نے تعلیم کے مفہوم کے بارے میں اظہار کیا ہے	A. ایک جیسی آراء کا B. مختلف آراء کا C. اعلیٰ آراء کا D. پیچیدہ آراء کا
12	جان ٹیوی تجربے کی مسلسل تعمیر نو اور تنظیم نو کا نام دیتا ہے	A. زندگی کو B. موت کو C. تعلیم کو D. تدریس کو
13	اللہ تعالیٰ نے معلم اول پہلے انسان کو خود تعلیم سے پہرہ ور فرمایا	A. حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم B. حضرت ادم علیہ السلام C. حضرت ابراہیم علیہ السلام D. حضرت اسماعیل علیہ السلام
14	پہلی وحی میں ذکر کیا گیا	A. کہائے کا B. پانی کا C. علم قلم اور پڑھنے کا D. لوگوں کو بدایت دینے کا
15	تعلیم کو تعمیر خودی اور تکمیل خودی قرار دیا ہے	A. علامہ اقبال نے B. شاہ ولی اللہ نے C. ارسطو نے D. جان ٹیوی نے

A. پڑھاتے والا  
B. پڑھے والا  
C. لکھنے والا  
D. نصلب

A. مل  
B. کتاب  
C. معلم  
D. متعلم

A. نصلب  
B. سڑھل  
C. مدرسہ  
D. کالج

A. استاد کا  
B. انسان کا  
C. تعلیمی عمل کا  
D. حکومت کا

A. بزرگ  
B. استاذہ  
C. والدین  
D. اپل معاشرہ

A. مقاصد تعلیم  
B. نصلب تعلیم  
C. حکمت تدریس  
D. امتحانات

A. دینی تعلیم  
B. دیناوی تعلیم  
C. دینی دیناوی تعلیم  
D. محض جید تعلیم

A. محض مختلف عناصر کو مریبوط کرنے ہیں  
B. روح کی حیثیت رکھتے ہیں  
C. علم کا حقیقی سرچشمہ ہیں  
D. کوئی کردار ادا نہیں کرتے ہیں

A. وحی  
B. سائنسی تحقیقات  
C. جدید ٹیکنالوجی  
D. ٹی موی

A. عقلی حیوان  
B. معشی حیوان  
C. سماجی حیوان  
D. سیاسی حیوان

A. عمل تعلیم میں  
B. تدریس میں  
C. سائنس میں  
D. ٹیکنالوجی میں

A. والدین  
B. استاذہ  
C. مقاصد تعلیم  
D. مدارس

A. غیر دانشی  
B. دانشی  
C. فضول  
D. ابم

A. اپیلت  
B. افایلت  
C. اولیلت  
D. احترام

A. حصہ  
B. جز  
C. نجور  
D. مرکزوں محوہر

A. تعلیم باقت  
B. انسان  
C. خوازندہ  
D. خود اعتماد

A. نظریہ حیات کے  
B. عام انسانوں کے  
C. عظیم لوگوں کے  
D. فلسفہ حیات کے

A. مہارت  
B. شہرت  
C. دولت  
D. عزت

- 34 ملکی میشست میں ترقی اور خوشحالی کا باعث بتے ہیں  
A. کارخانے  
B. سفارتی تعلقات  
C. تعلیم یافت افراد  
D. بمسایہ ممالک سے اچھے تعلقات
- 35 معاشرے کی شکل اور ارتقاء کیلئے شہریوں کی تیاری و فراہمی ضرورت ہے  
A. باعزت  
B. تعلم یافت  
C. بشعار  
D. ذین
- 36 تعلیم کی بنیادی طور پر اقسام ہیں  
A. دو  
B. تین  
C. چار  
D. پانچ
- 37 خواندگی برمعاشرے کی ضرورت ہے  
A. اب  
B. ضروری  
C. بنیادی  
D. لازمی
- 38 پاکستان میں عام تعلیم مدارج پر مشتمل ہے  
A. دو  
B. تین  
C. چار  
D. پانچ
- 39 ملک کی صنعتی ترقی کیلئے تعلیم دی جاتی ہے  
A. زراعت کی  
B. پیشہ وارانہ  
C. فنی تعلیم  
D. انجینئرنگ کی
- 40 پاکستان ایک ملک ہے  
A. غیر تعلیم یافتہ  
B. غیر ترقی یافتہ  
C. رعنی  
D. خودکشی
- 41 تعلیم ایک لفظ ہے  
A. جامع  
B. وسیع  
C. مشکل
- 42 کسی بھی قوم کا طرز فکر طرز عمل اور اخلاقی اقدار و روایات کے مجموعہ کو کہتے ہیں  
A. قومی فکر  
B. قومی عمل  
C. قومی اخلاقیات  
D. نظریہ حیات
- 43 انسان کا مقصد تخلیق کیا ہے  
A. تعلیم حاصل کرنا  
B. اطاعت الٰہی  
C. تحقیق کرنا  
D. فرض ادا کرنا
- 44 انبیاء علیہ السلام کے وارث کون ہیں  
A. علماء  
B. صوفیاء اکرام  
C. سرمایہ دار  
D. حکمران
- 45 نظام تعلیم میں ابم عنصر ہے  
A. حکمت تدریس  
B. حکومت  
C. حکمران  
D. کوئی بھی نہیں
- 46 تعلیم کا سب سے ابم مقصد ہے  
A. رضائی الٰہی کا حصول  
B. بچے کی صفاتی  
C. بچے کی نفسیات جانتا  
D. کوئی نہیں
- 47 بر انسان فطر تا پیدا ہوتا ہے  
A. ازاد  
B. غلام  
C. پڑھالکھا  
D. ان پڑھ
- 48 زندہ قومیں اپنی اقدار و روایات کو کیا کرتی ہیں  
A. زندہ رکھتی ہیں  
B. اضافہ کرتی ہیں  
C. بدل بیتی ہیں  
D. چھوڑ دیتی ہیں
- 49 نظم و ضبط میں پلا اصول ہے  
A. وقت کی پابندی  
B. سزا دینا  
C. صفاتی ستھرانی  
D. بڑوں کا ادب
- 50 تعلیم بنیادی طور پر کون سا عمل ہے  
A. معاشرتی عمل  
B. رحمانی عمل  
C. جسمانی عمل  
D. تعليمی عمل
- 51 تعلیم کا اصل فائدہ ہے  
A. علمی اور تہذیبی  
B. معاشری  
C. سماجی

52	عمل تعلیم اور تعلیمی نظام کو قومی نظریہ حیات سے بھی حیات سے نہیں کیا جا سکتا	A. الگ B. مطلیق C. جدا
53	انسان کو معاشرے کے ایک شہری کی حیثیت سے تیار کرتی ہے	A. تعلیم B. عام تعلیم C. خاص تعلیم D. رسمی تعلیم
54	اسلام ہے	A. اچھا منبہ B. پاک منبہ C. بین فطرت D. اطاعت الہی
55	عقل نہ بو تو معلومات	A. نہیں ملتی B. کار بین C. غلط ملتی ہیں D. کلپنا نہیں چلتا
56	انسانی دل پر القاء پونے والا علم ہے	A. عقل B. وجود C. وحی D. الہام
57	علم کے حصول کا سب سے معنیر اور یقینی درجہ ہے	A. اسناد و ایات B. وجود C. عقل D. وحی
58	فلسفہ زبان کا لفظ ہے	A. افریقی B. امریکی C. عربی D. یونانی
59	اعضاء کی کارگردگی اور ان کے بالمی ربط میں تبدیلی کے عمل کو کہتے ہیں	A. شوونمنا B. بالیدگی C. ماحول D. توارث
60	توارث سے مراد وہ تمام صفات ہیں جو بچہ پیدائشی طور پر حاصل کرتا ہے	A. اپنے ماحول سے B. اپنے آباء اجداد سے C. بیضہ سے D. سیرم سے
61	ایک انسان کے تخمی خلیہ میں جوڑے ہوتے ہیں	A. 23 B. 25 C. 20 D. 21
62	مل کے پیٹ میں بچے پرکون سے اثرات ہوتے ہیں	A. داخلی طور پر B. خارجی طور پر C. داخلی و خارجی طور دونوں طور پر D. نسل در نسل
63	بچوں کی نشوونما کا سلسلہ سے لے کر تمام عمر جاری رہتا ہے	A. سکول B. پیدائش C. گھر D. محلہ
64	نشوونما ایک اصطلاح ہے	A. وسیع B. کشادہ C. مشکل D. ایہ
65	ایسے تمام تغیرات مراد اپنے جاتے ہیں جو کسی فرد میں جسمانی ذہنی معاشرتی اور جذباتی لحاظ سے رونما ہوتے ہیں	A. افزائش سے B. بالیدگی سے C. نشوونما سے D. بلوغت سے
66	نشوونما کے دوران ہونے والی تبدیلی مثبت یہی پوسکٹی ہیں اور	A. غیر مثبت بھی B. مذہنی بھی C. متفرق بھی D. ایک جیسی
67	کسی فرد میں موجود ایسی تمام خوبیاں یا خامیاں ہیں جو وہ اپنے والدین اور آباء اجداد سے پیدائشی طور پر حاصل کرتا ہے	A. نشوونما سے مراد B. بالیدگی سے مراد C. خلیہ سے مراد D. توارث سے مراد
68	نشوونما یک ایسا عمل ہے جس میں جسمانی بناوٹ کی انچوں کے اعتبار سے بڑھوٹی کو نہیں دیکھا جاتا بقول	A. جان ٹھیو B. اینڈرین C. سکز D. ولیم
69	برچھہ اپنے والدین سے بی صفات حاصل کرتا ہے	A. اچھی B. بری C. توارثی

- 70 مجموعی طور پر کندنین والدین کے بچے ان کی نسبت فدرے ہوتے ہیں  
 A. کم کندنین  
 B. نہیں  
 C. فطنی  
 D. زیادہ کندنین
- 71 بر بچے کو اپنے والدین سے ملتے ہیں ہے  
 A. سچ  
 B. جھوٹ  
 C. غلط خیال  
 D. مفروضہ
- 72 بچوں کی شخصیت پر بہت ایم اور بنیادی اثرات ڈالتا ہے  
 A. شیسوی  
 B. معاشرہ  
 C. ماحول  
 D. مان باب کی توجہ
- 73 توارث اور ماحول دونوں ہی اثر انداز ہوتے ہیں  
 A. فرد کی نشوونما پر  
 B. بچے پر  
 C. معاشرے پر  
 D. مدرسے پر
- 74 برا ماحول اچھے توارث کو دیانت کی رکھتا ہے  
 A. ابیلت  
 B. قابلیت  
 C. طاقت  
 D. اجازت
- 75 مجموعی طور پر لڑکوں کو لڑکوں پر سبقت حاصل ہوتی ہے  
 A. پڑھائی میں  
 B. معلومات میں  
 C. ذہنات میں  
 D. نشوونما میں
- 76 آموزش کے عمل میں انفرادی بہت ابیمت رکھتے ہیں  
 A. ماحول  
 B. اختلافات  
 C. تعلقات  
 D. اب ج تینوں
- 77 انفرادی اختلافات کی دوسرا بڑی وجہ فرق بھی ہوتا ہے  
 A. گھر کے ماحول کا  
 B. مل باب کی سوچ کا  
 C. ماحول کا  
 D. معاشرے کے ماحول کا
- 78 کچھ بچے پیدائشی پا پھر حادثت کی وجہ سے بوجاتے ہیں  
 A. گونگے  
 B. پھرے  
 C. کندنین  
 D. معنور
- 79 تعلم کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلیں کس قسم کی ہوتی ہیں  
 A. عارضی نوعیت کی  
 B. مستقل نوعیت کی  
 C. طبیعی قسم کی  
 D. نفسی حرکی یا جذباتی قسم کی
- 80 تعلم سے فرد میں  
 A. بہت سی عادات جنم لیتی ہیں  
 B. بے شمار جذباتی کیفیات رونما ہوتی ہیں  
 C. معاشری صلاحیتیں پیدا ہوتی ہیں  
 D. مستقل قسم کی کرداری تبدیلیں پیدا ہوتی ہیں
- 81 بچہ صرف وہی کچھ سیکھتا ہے  
 A. جو اردنگر کے ماحول میں ہوتا ہے  
 B. جو گھر کے ماحول میں ہوتا ہے  
 C. جس کی وہ خوبیں رکھتا ہے  
 D. جو اپنے سکھایا جائے
- 82 تعلم سے فرد میں ایسی استعداد پیدا ہوتی ہے جو اسے مسائل کو  
 A. صرف جائزے میں مدد نہیں ہے  
 B. سمجھنے اور انہیں حل کرنے میں مدد نہیں ہے  
 C. تجربے کے ذریعے سمجھنے میں مدد نہیں ہے  
 D. دور کرنے میں مدد نہیں ہے
- 83 کرداریت کے نظریات کے ایک نیلی نظریے یعنی نظریہ ربط کو درج ذیل میں سے کس نے پیش کیا  
 A. پاؤ لوف  
 B. سکبز  
 C. تہارن ڈالیک  
 D. والشن
- 84 بچہ پیدائش کے وقت  
 A. نہ چل پھر سکتا ہے  
 B. نہ خود کھابی سکتا ہے  
 C. نہ کھیل سکتا ہے  
 D. الف ب ج تینوں
- 85 فرد کی نندگی میں اب ترین چیز ہے  
 A. مل باب  
 B. گھر  
 C. دولت  
 D. تبدیلی کا عمل
- 86 مستقل قسم کی رونما ہونے والی تبدیلیوں کا سبب ایک خاص قسم کا ہے  
 A. عمل  
 B. مادہ  
 C. جنیز  
 D. خلیہ

87	سے واسطہ پڑنے پر فرد کا رد عمل اسے مزید تجربات سے گزرنے کا قابل بنا دیتا ہے.....	<b>تعلم</b> A. ملحوظ B. تشویش C. بالدگی D. پولیس
88	پاد رہے کے مسلسل جاری رہنے والا عمل ہے	<b>حادثت سے</b> A. اپنے والین سے B. نفاذی کے عمل سے C. بصیرت سے D. توراث
89	بم سب اپنی زندگی میں بہت سی چیزوں سیکھتے ہیں	<b>سعی و خطا</b> A. حادثت سے B. اپنے والین سے C. نفاذی کے عمل سے D. بصیرت سے
90	تعلم کا ایک ایم طریقہ ہے	<b>تعالیٰ</b> A. تجربہ B. بالدگی C. تعلیم D. تعلم
91	کردار کی تبدیلی کا عمل ہے	<b>تیار</b> A. تجربہ B. بالدگی C. تعلیم D. تعلم
92	فرد وہی کچھ سیکھتا ہے جس کے لئے وہ ہو	<b>آمادہ</b> A. تیار B. آمادہ C. مناسب D. نامناسب
93	جس کام عمل کو بار بار کیا جائے وہ کہلاتا ہے	<b>قانون مشق</b> A. قانون مشق B. قانون تغیر C. تحریک D. آمادگی
94	کسی فرد کی داخلی کیفیت کا نام ہے	<b>مشق</b> A. تحریک B. حذبات C. دلچسپی
95	عمر کے مختلف درجات پر مختلف ہوتی ہیں	<b>لڑکیں</b> A. لڑکیں B. دلچسپیں C. خواہیں D. معلومات
96	توجہ کا عمل تعلیم میں پیدا کرتا ہے	<b>رکاوٹ</b> A. رکاوٹ B. الجن C. پیچگی D. سیولت
97	روبوں کا بنیادی تعلق ہوتا ہے	<b>اقدار سے</b> A. اقدار سے B. خاندان سے C. ماحول سے D. گھریلو حالات سے
98	تبدیلی کا عمل ہوتا ہے	<b>مستقل</b> A. اقدار سے B. مسلسل C. محدود D. بلوغت تک
99	تعلیم پیشہ تلیع ہوتی ہے	<b>وزارت تعلیم کے</b> A. وزارت تعلیم کے B. سکول انتظامیہ کے C. معاشرے کے نظریہ حیات کے D. کمیونٹی کے
100	یورپ اور امریکہ کے ملکوں کے معاشرے	<b>سوشلسٹ معاشرے میں</b> A. سوشلسٹ معاشرے میں B. سرمایہ دار اور جمہوری معاشرے میں C. بندو معاشرے میں D. مسلمان معاشرے میں
101	کمیونٹی اور معاشرہ	<b>ایک بی چیز کے دو نام میں</b> A. ایک اکٹی میں B. نے انگلیز کی ضرورت کم کر دی ہے C. نے ملبرین کی ضرورت کم کر دی ہے
102	یورپ اور امریکہ کے نظام تعلیم میں پر چار ہوتا ہے	<b>اسلامی فلسفہ تعلیم کا</b> A. اسلامی فلسفہ تعلیم کا B. پندومت کا C. مغربی جمہوریت کے فلسفہ کا D. اشتراکیت کا
103	الله تعالیٰ نے حضرت آدم اور حضرت حوا کو زمین پر اتار کر بنیاد رکھی	<b>خاندان کی</b> A. خاندان کی B. انسانیت کی C. خلافت کی D. شادی کی
104	اسلام میں تعلیم کا بنیادی مقصد ہے	<b>روزی کا حصول</b> A. روزی کا حصول B. جمہوری معاشرے کا قیام C. نقاوت کی شکل کو D. رضائی الہی کا حصول

105	کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی نے	A. سائنس اور ٹیکنالوجی کی ایمیت بڑھادی ہے B. انجینئرنگ کی ضرورت کم کر دی ہے C. ملبرین کی ضرورت کم کر دی ہے
106	جب کچھ لوگ مل کر رہتے ہیں تو ایک خاص قسم کا وجود میں آتا ہے	A. خاندان B. سوسائٹی C. قبیلہ D. معاشرہ
107	ہر معاشرہ اپنی روایات اصولوں اور قوانین کا پلند بوتا ہے	A. خاندان کے بارے میں B. معاشرے کے بارے میں C. زندگی کے بارے میں D. انفرادی طور پر
108	روس اور چین معاشرے ہیں	A. سو شلسٹ B. اکامک C. کیتھولک D. پروٹسٹ
109	ذات پلت پر یقین رکھتے ہے اور یہ شمار مظہرہ قدرت کی پوچا کرنے والے بندو معاشرے کی نمائندہ مثال ہے	A. چین B. بندوستان C. روس D. امریکہ
110	بعض معاشرے یقین رکھتے ہیں	A. ایک کتاب پر B. پوم آخرت پر C. ایک خدا پر D. خدائی عذاب پر
111	مسلمان اس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ اتنہ زندگی میں انسانوں کے اعمال کا احتساب	A. کیا جائے گا B. بوجکا ہے C. معاف کر دیا جائے گا D. بوسکا ہے
112	لوگوں ایسا گروہ ہوتا ہے جو کہ ایک مقام پر ربانش پذیر ہو	A. کمپونٹ B. خاندان C. سوسائٹی D. محلہ
113	ایک معاشرتی عمل ہے	A. شادی B. نوستی C. رشتہ داری D. تعلیم
114	تعلیم بیشہ معاشرے کے نظریہ حیات کے ہوتی ہے	A. مطلیق B. برابر C. تابع D. بالا
115	تعلیم کے بدلنے سے معاشرہ	A. بدل جاتا ہے B. نیا بوجاتا ہے C. بریاد بوجاتا ہے D. بگڑ جاتا ہے
116	بمارے بل تعلیم کا کام یہ بوسکتا ہے کہ وہ طلبہ میں مسلمان اور پاکستانی ہونے کا پیدا کرے	A. شعور B. حوصلہ C. عقل D. جذبہ
117	تعلیم کے بغیر انسان نشوونما پا سکتا ہے	A. اخلاقی B. جسمانی C. روحانی D. تعلیمی
118	جوں جوں انسانی تجربات اور علم بڑھتا جا رہا ہے فروغ تعلیم کی ضرورت ہوتی جا رہی ہے	A. پوری B. کم C. زیادہ D. شدید
119	افراد کے مسائل میں ایک مشترک بات ہے کہ وہ اپنے سارے مسائل	A. خود حل کرتے ہیں B. خود حل نہیں کر سکتے C. کے بارے میں دوسروں سے مشورہ کرتے ہیں D. کے لئے رینمانی چلاتے ہیں
120	بر نوعیت کی رینمانی دراصل ہوتی ہے	A. امدادی رینمانی B. معاشرتی رینمانی C. تعلیمی رینمانی D. نفییکی رینمانی
121	غیر رسمی انداز میں رینمانی کا فریضہ ادا کرتے ہیں	A. والدین B. اساتذہ C. مشیر D. ملبرین
122	رینمانی اور مشاورت میں فرد	A. کی تمام مشکلات کا حل تلاش کیا جاتا ہے B. کی بعض ایم مشکلات کا حل بنیا جاتا ہے C. کوپر مشکل کا حل تلاش کرنے کے قابل بنیا جاتا ہے

کو دوسروں کا حل تلاش کرنے کے طریقے  
بنائی جاتے ہیں

- 123 انسانی ذہن و شعور کے متعلق مسئلہ کے حل کیانے کی جانبے والی سرگرمیں رینمانی کی قسم سے تعلق رکھتی ہیں  
A. معاشرتی رینمانی  
B. شعوری رینمانی  
C. نفیسی رینمانی  
D. تعلیمی رینمانی
- 124 بم نصابی سرگرمیں رینمانی کی کون سی قسم کا حصہ ہیں  
A. گروہی رینمانی  
B. انفرادی رینمانی  
C. تعلیمی رینمانی  
D. نصابی رینمانی
- 125 کندھیں بچوں کو کون سی مشاورت درکار ہوتی ہے  
A. بدایاتی مشاورت  
B. معالجاتی مشاورت  
C. غیربدایاتی مشاورت  
D. ذہنی مشاورت
- 126 رینمانی میں توجہ کا اصل مرکز  
A. فرد کے تمام مسائل پر ہوتے ہیں  
B. فرد کا کوئی خاص مسئلہ پر ہوتا ہے  
C. فرد کی اپنی ذات پر ہوتی ہے  
D. فرد کے دوسروں سے تعلقات پر ہوتے ہیں
- 127 رینمانی اور مشاورت کا عمل دراصل ایک  
A. منظم تعلیمی عمل ہے  
B. مسلسل تعلیمی عمل ہے  
C. خلص مسئلہ کے حل کا عمل ہے  
D. منظم اور مسلسل تعلیمی عمل ہے
- 128 انسان کی زندگی کے پہلو ہیں  
A. دو  
B. تین  
C. کی  
D. چار
- 129 بچے کا تعلق گھر کے ساتھ ساتھ ہوتا ہے  
A. معاشرے کے ساتھ  
B. والدین کے ساتھ  
C. بہن بھائیوں کے ساتھ  
D. سکول کے ساتھ
- 130 کہیں نہ کہیں کسی نہ کسی مسئلے کیانے انسان کو ضرورت ہوتی ہے  
A. دولت کی  
B. رائے کی  
C. مدد مشاورت اور رینمانی  
D. تعلیم کی
- 131 رینمانی اور مشاورت کی ایمیٹ کا اندازہ اس بات سے بوجاتا ہے کہ انسان کی ضرورت رہی ہے  
A. بر دور میں  
B. بر شعبہ میں  
C. بر محاذا میں  
D. بر مشکل میں
- 132 کسی بھی شخص کو کوئی پیشہ اپنائے اور اس میں کامیاب ہونے کیانے درکار ہوتی ہے  
A. دولت  
B. عزت  
C. شہرت  
D. پیشہ وراثہ رینمانی
- 133 نفیسی مسئلہ کے لئے ضرورت ہوتی ہے  
A. بمدردی  
B. علاج کی  
C. بیمار کی  
D. سختی کی
- 134 مشاورت دراصل کسی خلص مسئلے کے بارے میں کسی مابر اور تجربہ کار شخص سے لینا ہے  
A. رائے پوچھنا یا صلاح مشورہ کرنا  
B. پیسے مانگنا  
C. مدد لینا  
D. اب، ج تینوں
- 135 بچوں کے جذباتی اور نفیسی ریویوں کی شکل کرتا ہے  
A. سکول  
B. والد  
C. استاد  
D. معاشرہ
- 136 اپنے نسلوں کو تقاضی ورثہ اور تہذیبی اقدار منتقل کرتا ہے  
A. خاندان  
B. معاشرہ  
C. گیر  
D. سکول
- 137 معلم اور طلبہ کی سرگرمیوں کا جائزہ لینا رہتا ہے  
A. گروہی مشاورت  
B. اجتماعی مشاورت  
C. انفرادی مشاورت میں  
D. اپنادی مشاورت
- 138 اس مشاورت کا مقصد طلبہ کی اجتماعی طور پر مدد کرنا ہے  
A. گروہی مشاورت  
B. انفرادی مشاورت  
C. اپنادی مشاورت  
D. پیشہ وراثہ مشاورت
- 139 نصاب سازی کا عمل مسلسل اور ..... عمل ہے  
A. دائری  
B. مخروطی  
C. معلوماتی  
D. عملی

لینٹھوپل

کے مطابق نصاب کے چار اجزاء ہیں.....

- B. مدد  
C. کبر  
D. ثبا

جلزہ ایک ایسا عمل ہے جس میں صرف.....پہنچے استعمال ہوتے ہیں

- A. مقداری  
B. معیاری  
C. خاصیتی  
D. علامتی

جلزہ ایک.....عمل ہے

- A. مسلسل  
B. محدود  
C. پر معنی  
D. دائری

تعلیمی جائزہ سے مراد ایک ایسا عمل ہے جس کے ذریعے.....اپنی تدریس کا اندازہ کرسکتے ہیں

- A. معلم  
B. متعلم  
C. معلم اور متعلم  
D. صدر معلم

پہنچ جائزے کا.....پہلو ہے

- A. مقداری  
B. معیاری  
C. مقداری اور معیاری  
D. خاصیتی

ایک طرز عمل ہے جس میں استاد ایک وقت میں طلبہ کے درجہ فہم دلچسپی توجہ کا اندازہ لگا سکتا ہے.....

- A. جائزہ  
B. پہنچ  
C. تکمین  
D. امتحان

بہ کسی مضمون کے عنوانات کی ایسی فہرست ہوتی ہے جسے خارجی امتحان کیانے تیار کیا جاتا ہے

- A. جائزہ  
B. ٹیٹ شیٹ  
C. طریقہ امتحان  
D. سلیس

بہ کسی ایک مضمون کی تفصیل ہوتی ہے

- A. سلیس  
B. حوالہ متن  
C. کورس  
D. ٹیٹ شیٹ

کورس کے لفظی معنی ہیں

- A. راستہ  
B. جائزہ  
C. تکمیل  
D. سیڑھی

وہ آہ یا پہنچ جس کی مدد سے ہم تعلیمی ماحول میں طلبہ کی مختلف خصوصیات کی پہنچ کرتے ہیں کہلاتا ہے

- A. آزمائش  
B. تکمین  
C. پہنچ  
D. تحقیق

درسی کتب استاد اور تعلیمی کا بلیمی تعلق چلا آرہے

- A. زمانہ قدیم  
B. اہل بونان سے  
C. ارسٹو اے دور سے  
D. بٹلر کے دور سے

نسل انسانی کی پادداشت ہیں

- A. تاریخ  
B. تہذیب  
C. کلیں  
D. ورثہ

کتب بھی دراصل کتابوں کی ہی ایک اہم قسم ہے

- A. درسی  
B. نصلی  
C. اخلاقی  
D. سائنسی

پاکستان میں درسی کتب کی تیاری کیانے سطح پر مختلف صوبوں ٹیکسٹ بک بورڈ قلم ہیں

- A. صوبائی سطح  
B. سرکاری سطح  
C. ملکی سطح  
D. قومی سطح

مراد علوم اور سرگرمیوں کا ایک ایسا مجموعہ ہے.....

- A. نصاب  
B. کتاب  
C. سلیس  
D. امتحان

نصاب کے لغوی معنی ہیں

- A. تدریس  
B. ورثہ  
C. تاریخ  
D. راستے

نصالی جائزے سے بہیں تخلیقی تنقیدی اور معاشرتی صلاحیتوں کا علم بھی ہوتا ہے

- A. معاشرے کی  
B. طلب کی  
C. جائزہ کی  
D. انسانوں کی

ایک جامع اور اہم عمل ہے

- A. تعلیمی جائزہ  
B. امتحان  
C. نصاب  
D. تدریس

		A. علماء B. زادہ C. سرمایہ دار D. حکمران
158	انبیا علیہ السلام کے وارث کون ہے؟	A. اطاعت الٰہی B. عبادت کرنا C. تعلیم حاصل کرنا D. تبلیغ کرنا
159	انسان کا مقصد تخلیق ہے	A. علامہ اقبال B. مودودی C. ثبوی D. فرویل
160	تعلیم تجربہ کی مسلسل تعمیر نو کا نام ہے۔ کس نے کہا	A. تہذیبی ورثہ کا تحفظ اور منتقلی B. مشترکی زندگی کی شکل نو C. فرد کی بنیادی ضرورتوں کی تکمیل D. مندرجہ بالا تنینوں
161	تعلیم کے وظائف میں شامل ہے	A. نصاب طے نہیں کیا جاتا B. نصاب طے کیا جاتا ہے C. تعلیم ادارے قائم کے جاتے ہیں D. یہ تمام
162	خیم رسمی تعلیم میں	A. مدرسہ B. معاشرہ C. مسجد D. گھر
163	جس کی تعلیم کا اولین مرکز ہے	A. مدرسہ B. معاشرہ C. مسجد D. گھر
164	جس کی تعلیم کا اولین مرکز ہے	A. مدرسہ B. معاشرہ C. مسجد D. گھر
165	بے شک مجھے بنا کر بیویجا گیا ہے	A. اللہ تعالیٰ نے B. حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم C. غزالی نے D. علامہ اقبال نے
166	-متعلم کی تعلیم و ترتیب کا فریضہ سرانجام ہے	A. والد B. والدہ C. معاشرہ D. تعلیم
167	-متعلم کی تعلیم و ترتیب کا فریضہ سرانجام ہے	A. والد B. والدہ C. معاشرہ D. تعلیم
168	لفظ لیجوکیشن کس زبان سے ملخوذ ہے	A. اردو B. عربی C. یونانی D. لاطینی
169	-انسانی کردار میں تجربات کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلی کہلاتی ہے	A. تعلم B. علم C. تعلیم D. تدریس
170	کس تبدیلی کا تعلق تصورات اور معلومات سے ہوتا ہے	A. وقوفی تبدیلی B. نظری تبدیلی C. مہارتی تبدیلی D. ارتقائی تبدیلی
171	-رسمی تعلیم دی جاتی ہے	A. گھر میں B. مسجد میں C. مدرس میں D. تعلیمی ادارے میں
172	خیم رسمی تعلیم کی مثال ہے	A. گھر B. سکول C. مسجد D. کالج
173	-فرد کے کردار کی تبدیلی کا نام	A. تدریس B. تعلم C. نصاب D. جائزہ
174	-غير رسمی تعلیم میں رینمائی کا فریضہ کون ادا کرتا ہے	A. والدین B. مشیر C. اساتذہ D. ملپرین
175	-درسی کتب میں تعلیم کے عناصر کی تعداد درج کی گئی ہے	A. 5 B. 4 C. 7

176	-معاشرے میں فرد کا مقام بننے کے لیے ضروری ہے	A. دولت B. ذات C. تعلیم D. خاندان
177	-معلم کے لیے ضروری ہے کہ اس میں تدریس کا..... ہو	A. علم B. طبیعی روحان C. طریقہ تعلیم D. عادت
178	زندہ قومیں اپنی اقدار کو	A. زندہ رکھتی ہیں B. اضافہ کرتی ہیں C. بدل بینتی ہیں D. چھوڑ بینتی ہیں
179	تعلیم کے عمل میں سب سے اہم عنصر	A. نصاب B. کتاب C. معلم D. متعلم
180	-انسانی تجربات و مشاہدات سے لخذ کرده مجموعہ معلومات ہے	A. تعلم B. نصاب C. نظام تعلیم D. تدریس
181	تعلیم کے اسالیب میں شامل ہے	A. رسمی تعلیم B. غیر رسمی تعلیم C. نیم رسمی تعلیم D. یہ تینوں
182	-ایلیمنٹری تعلیم کا دورانیہ ہے	A. پانچ سال B. چھ سال C. سات سال D. اٹھ سال
183	-افراد کو صحت مند رکھنے کے لیے تعلیم دی جاتی ہے	A. زرعی B. سائنسی C. تجارتی D. طلبی
184	حفظان صحت کے اصولوں کا فہم اجاگر کرنا کس کا نیلی مقصد ہے	A. روحانی و اخلاقی مقصد B. نینبی و طلبی مقصد C. معاشی و پیشہ و رانہ مقصد D. سماجی و ثقافتی مقصد
185	-ملکی صنعتی ترقی کے لیے ضروری ہے	A. میڈیس کی تعلیم B. انجینئرنگ کی تعلیم C. عام تعلیم D. اکاؤنٹنگ کی تعلیم
186	کون سی ڈگری پیشہ و رانہ نہیں	A. بی اے B. بی ایڈ C. ایم ایڈ D. بی ڈی ایس
187	پرانمری ایجوکیشن کا دورانیہ ہے	A. دو سال B. تین سال C. چار سال D. پانچ سال
188	-ابتدائی تعلیم کو کہا جاتا ہے	A. لیلیمنٹری تعلیم B. ثانیوی تعلیم C. اعلیٰ تعلیم D. خصوصی تعلیم
189	تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے	A. ذاتی نشکن B. فرد کے کردار میں مشتبہ تغیری C. حصول ملازمت D. معلومات عامہ کا حصول
190	ہی ایس ایڈ میں داخلے کے لیے بنیادی تعلیم ہے	A. ایف اے B. ایف ایس سی C. بی اے D. بی ایس سی
191	-ایل ایل بی ڈگری کا دورانیہ کتنے سال ہے	A. دو سال B. تین سال C. چار سال D. پانچ سال
192	نظام تعلیم میں مقاصد کو درجہ حاصل ہے	A. دماغ کا B. جسم کا C. روح کا D. زور کا
193		A. انفرادی آمندی میں اضافہ B. مجموعی قومی آمندی میں اضافہ

195

حاسنسی اور پیسہ و رانہ تعیین ہے

- C. معاشی ترقی کی رفتار تیز  
D. پہ تمام

194

مدارج تعلیم میں شامل نہیں

- A. ایلیمنٹری تعلیم  
B. ثانوی تعلیم  
C. اعلیٰ تعلیم  
D. پیشہ و رانہ تعلیم

195

دانیٰ مقاصد تعلیم کا تعلق یوتا ہے

- A. انفرادی ضروریات سے  
B. قومی مہنگائی ضروریات سے  
C. قومی نظریہ حیات سے  
D. پہ تمام

196

پاکستان میں عام تعلیم کے کتنے درجے ہیں

- A. 2  
B. 3  
C. 4  
D. 5

197

بڑ فرم سب سے پہلے تعین کرتی ہے

- A. اقدار حیات  
B. نظام تعلیم  
C. نظریہ حیات  
D. نصاب تعلیم

198

تعلیم کی بڑی قسموں کی تعداد ہے

- A. دو  
B. تین  
C. چار  
D. پانچ

199

پاکستان میں نظام تعلیم کے مقاصد کتنے حصوں میں تقسیم ہیں

- A. دو  
B. تین  
C. چار  
D. پانچ

200

ایم ایڈ کرنے کے لئے کتنی تعلیم لازمی ہے

- A. بی اے  
B. ایم اے  
C. بی ایڈ  
D. ایم ایس سی

201

نظام تعلیم کا سب سے ایم عنصر کون سا ہے

- A. مقاصد تعلیم  
B. نصاب  
C. حکمت تدریس  
D. امتحانات

202

تعلیم کی بنیادیں ہیں

- A. نظریاتی  
B. فلسفیات  
C. نفیلیاتی  
D. پہ نیوں

203

علم کا حقیقی سرچشمہ ہے

- A. اللہ کی ذات  
B. سنتن  
C. عقل  
D. کائنات

204

معرفت نفس کا مطلب ہے

- A. خدا شناسی  
B. خود شناسی  
C. تصور علم سے اکلی  
D. کائنات شناسی

205

تخلیق انسانیت کا مقصد ہے

- A. تعلیم حاصل کرنا  
B. فرض ادا کرنا  
C. اطاعت الہی  
D. تحقیق کرنا

206

تعلیم کا سب بڑا مقصد

- A. ذاتی تسکین کا حصول  
B. فرد کے کردار میں تبدیلی  
C. حصول ملازمت  
D. جرمن

207

فلسفے کا لفظ کس زبان سے نکلا ہے

- A. یونانی  
B. لاطینی  
C. انگریزی  
D. جرمن

208

کسی بھی نظام تعلیم کو فکری بنیاد حاصل ہوتی ہے

- A. منطق سے  
B. روایات سے  
C. فلسفہ سے  
D. مشابہہ سے

209

فلسفہ کا مفہوم ہے

- A. حب داشت  
B. حقیقت تک رسائی  
C. صداقت تک رسائی  
D. تبیون نکلت

210

اسلامی نقطہ نظر سے حصول علم کے لئے کون سی عمر بہتر ہے

- A. بچچن  
B. نوجوانی  
C. درمیانہ عمر  
D. بڑھا

211	کائنات کا تصور فلسفہ کی کس شاخ میں ہے	A. تصور حقیقت B. تصور اقدار C. تصور علم D. کسی میں نہیں
212	نظم و ضبط میں پہلا اصول ہے	A. وقت کی پلنڈی B. سزا دینا C. صفائی D. بڑوں کا ادب
213	-انبیاء علیہ السلام کے وارث کون ہیں	A. سرملیم دار B. حکمران C. علماء D. منقی
214	فرشتے اپنے پرچھہتے ہیں	A. معلم کے لیے B. عالم کے لیے C. متعلم کے لیے D. مجدد کے لیے
215	تصور اقدار موضوع ہے	A. نفسیات کا B. سوشیالوجی کا C. فلسفہ کا D. مشابدات سے
216	-علم کا بڑا حصہ حاصل ہوتا ہے	A. حواس سے B. وحی سے C. عقل سے D. مشابدات سے
217	ہر فرد فطرتاً پیدا ہوتا ہے	A. غلام B. ازاد C. خوبصورت D. عالم
218	حقیقت اصلیہ کون ہے	A. انسان B. دنیا C. فرشتے D. اللہ تعالیٰ
219	-اسلامی نقطہ نظر سے کیا لازمی ہے	A. دینی تعلیم B. دنیاوی تعلیم C. دینی و دنیاوی تعلیم D. محض جید تعلیم
220	-علم کا سب سے معتبر ذریعہ ہے	A. وحی B. وجود C. تجربہ D. حسی علم
221	-علم کا سب سے معتبر ذریعہ ہے	A. وحی B. وجود C. تجربہ D. حسی علم
222	متوسط بچوں کا مقیاس نہات ہوتا ہے	A. 90 109 سے B. 110 139 سے C. 80 89 سے D. 70 80 سے
223	کس اصول کے مطابق انسانی بالدیگی اور شعونت کا رخ انتہا سے وسط کی جانب ہوتا ہے	A. مشابہت B. غیر مشابہت C. مراجعت D. ان میں سے کوئی نہیں
224	-انفرادی اختلافات پر اثر انداز ہوتے ہیں	A. توراث B. ماحول C. پہلا اور دوسرا دونوں D. کوئی بھی نہیں
225	حوراٹ سے مراد وہ تمام ہیں جو بچہ پیدائشی طور پر حاصل کرتا ہے	A. اپنے ملحوظ سے B. اباؤ اجداد سے C. بیپھے سے D. سیرم سے
226	خشونت کا عمل جاری رہتا ہے	A. بیس سال B. تیس سال C. چالیس سال D. تمام عمر
227	جسم میں مقدار اضافے کو کہتے ہیں	A. نشوونما B. بالدیگی C. افزائش D. پختگی
228	نشوونما ایک عمل ہے	A. غیر منظم B. غیر مسلسل C. مریبوط D. غیر انتظامی

229 جالیدگی سے مراد بڑھتا ہے

A. قد اور وزن کا

B. قد

C. وزن کا

D. نبات کا

230 نہیں بچوں کی مقیاس نبات بوتی ہے