

Education 9th Class Online Test

Sr	Questions	Answers Choice
1	تعلیم ایک عمل ہے:	A. معاشرتی B. تہذیبی C. ثقافتی D. منہبی
2	تعلیم کا سب سے ابم فرض ہے	A. نظریہ حیات اور ثقافت کا تحفظ B. ذاتی تسکین C. امتحانی نتائج D. پر انسانش زندگی
3	نظریہ حیات اور اپنی ثقافت کے تحفظ کے لئے معاشرہ قلم کرتا ہے	A. اقدار B. کمپیوٹر میشن C. تعلیمی ادارے D. فلاہی ادارے
4	علم کے معنی بیس:	A. جلتا B. ترتیب C. بتانا D. پڑھانا
5	اسلامی معاشرہ میں بدایت کا سر چشمہ ہے:	A. اللہ تعالیٰ B. والدین C. استاد D. باشادہ
6	رب زدنی علماء یہ دعا کیں نے سکھائی؟	A. حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم B. اللہ تعالیٰ C. امام ابو حنیفہ D. امام غزالی
7	اس مفکر کی رائے میں تعلیم تہذیبی ورثے کی حفاظت کرتی ہے:	A. علامہ اقبال B. افلاطون C. جسے ایس مل D. امام غزالی
8	اس مفکر کے نزدیک تعلیم کا کام افراد کو اس قلب بنتا ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی معرفت حاصل کر سکیں اور دینی مقاصد کے تحت زندگی کی گزار سکیں	A. علامہ اقبال B. افلاطون C. ارسطو D. امام غزالی
9	اس نبی کی آمد سے سیکھنے سکھائے کا عمل شروع ہو گیا تھا:	A. آدم علیہ السلام B. نوح علیہ السلام C. ابراءیم علیہ السلام D. سیلمان علیہ السلام
10	ان لوگوں کا نظریہ ہے کہ انسانی زندگی صرف مادی دنیا تک محدود ہے:	A. مادہ پرست B. بنیاد پرست C. فیشن پرست D. مطلب پرست
11	قرآن حکیم میں سب سے پہلا حکم نازل ہوا	A. علم کے بارے B. نماز کے بارے C. جہاد کے بارے D. تبلیغ کے بارے
12	انسان کو معاشرتی حیوان سمجھتا ہے:	A. قائد اعظم B. جابر بن حیان C. ارسطو D. امام غزالی
13	مجھے معلم بنا کر بھیجا گیا ہے: "یہ مشہور قول کس نبی کا ہے؟"	A. حضرت آدم B. حضرت نوح C. حضرت ابراہیم D. حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم
14	قوم کا نظریہ حیات کہلاتا ہے:	A. سائیکالوجی B. زوالوجی C. بائیولوجی D. انٹیوالوجی
15	ثقافت کی منتقلی کا نزیر ہے:	A. رسمی تعلیم B. غیر رسمی تعلیم C. رسمی اور غیر رسمی تعلیم D. جدید طریقہ تعلیم

- 16: علام اقبال اپنے یونیورسٹی کی تعلیم کو کہا جاسکتا ہے
- A. رسمی تعلیم
B. نہ رسمی تعلیم
C. غیر رسمی تعلیم
D. جدید طرز تعلیم
- 17: کس مفکر کی رائے میں عرفان خودی اور تکمیل خودی کا نام ہے؟
- A. علام اقبال
B. افلاطون
C. جس ایں تعلیم
D. امام غزالی
- 18: وہ مفکر جس کے بقول "تعلیم کے تجربات کی تعمیر نو" تجدید نو اور تنظیم نو کا نام ہے
- A. جان ٹیوی
B. سکنٹر
C. ارسطو
D. افلاطون
- 19: "اس مفکر کے خیال میں "تعلیم فرد کی شخصیت کے تمام پہلوؤں کی تعمیر و تشكیل کا نام ہے"
- A. جان ٹیوی
B. سکنٹر
C. ارسطو
D. افلاطون
- 20: باقاعدہ تعلیمی ادارے تعلیم دیتے ہیں
- A. رسمی
B. غیر رسمی
C. نیم رسمی
D. فی
- 21: غیر رسمی تعلیم کا سب سے بڑا مرکز ہے
- A. گھر
B. سکول
C. کالج
D. یونیورسٹی
- 22: کس مفکر کا قول ہے کہ تعلیم انسان کو زمانہ جنگ اور زمانہ امن دونوں صورتوں میں انفرادی اور اجتماعی فرانص زندگی کو مبارکت کے ساتھ ادا کرنے کے قابل بناتی ہے
- A. جان ملنٹن
B. امام حنفی
C. علامہ زریونجی
D. علامہ اقبال
- 23: کس عظیم مابر تعلیم کا نظریہ ہے کہ "علم کی خصوصیات یہ ہے کہ وہ انسانی نبین کو جلا بخشا ہے؟"
- A. جان ملنٹن
B. امام ابو حنیفہ
C. علامہ زریونجی
D. علامہ اقبال
- 24: "کس مفکر کے بقول "علم کے ذریعے انسان کو اللہ کا قرب حاصل بوتا ہے"
- A. امام ابو حنیفہ
B. امام غزالی
C. امام حسن
D. امام حسین
- 25: "کس مفکر کے مقول "تعلیم کا مطلب روح کی حقیقت اور اس کی بلندی کو سمجھتا ہے"
- A. امام ابو حنیفہ
B. امام غزالی
C. امام حسن
D. امام حسین
- 26: ان کے فرمان کے مطابق تعلیمی اداروں کا نصاب ایسا بونا چلیے جو نافع بوا اور طالب علم میں ایسا طرز فکر پیدا کرے جو ان کو کو یہ شعور دے کہ کائنات کی قوتیوں کی تسخیر ممکن نہیں
- A. حضرت مسیح صلی اللہ علیہ وسلم
B. امام ابو حنیفہ
C. امام غزالی
D. امام حنفی
- 27: کس نظریہ تعلیم کے مطابق تعلیم کا اعلیٰ ترین مقصد انسان کی جسمانی صلاحیتوں کو نشوونما کے موضع فراہم کرنا اس کی جعلی خواہشات کی تسکین ہے
- A. اسلامی نظریہ تعلیم
B. مادہ پرست لوگوں کا نظریہ تعلیم
C. قیمی نظریہ تعلیم
D. جدید نظریہ تعلیم
- 28: تعلیم کے عمومی تصور کے مطابق علم کا منبع ہے
- A. حواس خمسہ
B. وحی
C. عقل
D. بزرگوں کے تجربات
- 29: طلبہ کو صحت مند بنائے کے لیے انہیں تعلیم کے ساتھ ساتھ اس میں مصروف رکھا جاتا ہے
- A. بزم ادب میں
B. کہیل میں
C. تقریری مقابلے میں
D. کونٹر پروگرام میں
- 30: علم التعلیم کا دائرہ کار ہے
- A. محدود
B. وسیع
C. بہت وسیع
D. لامحدود
- 31: متعلم کی سب سے پہلی اور ابھی ضرورت ہے
- A. اس کی کیبل کوڈ میں شرکت
B. اس کی جسمانی و ذہنی صحت
C. اس کی پہچان کی خواہش
D. اس کو حقوق و فرانص کا علم بوا
- 32: آج کے دور میں بر قوم کا ثقافتی ورثہ اس قدر وسیع یوچکا ہے کہ اس کا تحفظ ممکن نہیں رہا
- A. رسمی تعلیم کے بغیر
B. نہ رسمی تعلیم کے بغیر
C. غیر رسمی تعلیم کے بغیر
D. والدین کے بغیر
- 33: بے چا تقلید اور ثقافتی ورثے کا تحفظ
- A. بہت ضروری
B. نہایت عالمگردی ہے
C. آنہ احاداد ک نشانہ ہے

34	افراد کے مشترکہ مقاصد کے لیے مل جل کر رہے سے بتا ہے:	A. خاندان B. قبیلہ C. گھر D. معاشرہ
35	تعلیم کی اقسام بیس:	A. ایک B. دو C. تین D. چار
36	تعلیمی اداروں اور تعلیمی معاملات کی نگرانی کرنے والے منظمنے اس مضامون کے مطالعے کے بغیر تعلیمی امور کے اصولوں کو نہیں سمجھ سکتے:	A. معاشریات B. اسلامیات C. علم التعلیم D. اخلاقیات
37	طالب علم کا علم حاصل کرنے کا عمل جس کے ذریعے اس کی سوجہ بوجہ عادات اور کردار میں تبدیلی واقع ہوتی ہے کہلاتی ہے:	A. معلم B. تعلیم C. تعلم D. تدریس
38	ایک ایسی منظم سرگرمی جس میں فن کار اپنی تخلیقی صلاحیتیں کام میں لاتا ہے کہلاتی ہے:	A. سائنس B. ارت C. تعلیم D. نفیضات
39	تعلیم کے اہم وظائف کی تعداد ہے:	A. ایک B. دو C. تین D. چار
40	ثقافتی ورثے کی اصلاح اس کا فرضیہ ہے:	A. تعلیم B. استاذ C. معاشرہ D. حکومت
41	کس مفکر نے ثقافت کی تشکیل نو پر سب سے زیادہ زور دیا ہے:	A. ارسطو B. علامہ اقبال C. جن ثبوی D. جن ملنٹن
42	نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کیلئوں کے انعقاد کا اہتمام فرمائے تھے:	A. نوجوان کے لیے B. بچوں کے لیے C. خواتین D. اصحاب صفت کے لیے
43	وہ عمل جس کے ذریعے نصاب کو مؤثر انداز سے متعلم کی طرف منتقل کیا جاتا ہے:	A. عمل تعلیم B. عمل تدریس C. عمل تکمید D. عمل تشکیل
44	"نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: "شک مجھے بنا کر بیجا گیا ہے"	A. معلم B. متعلم C. استاد D. مدمس
45	بچے کی رسمی تعلیم کا آغاز ہوتا ہے:	A. مل کی گود سے B. بہن بھائیوں کے پانہوں C. استاذہ کے پانہوں D. یونیورسٹی سے
46	اگر کسی فرد کو میسر نہ آئے تو اس کی صلاحیتیں دی رہ جاتی ہیں:	A. دولت B. تفریج C. تعلیم D. معاشرتی زندگی
47	تعلیم فرد کی زندگی کا احاطہ کرتی ہے:	A. انفرادی B. اجتماعی C. گھریلو D. انفرادی اور اجتماعی
48	فرد اور معاشرے کے مشترکہ لانچ عمل سے تشکیل پاتا ہے:	A. ائن B. نصاب C. خاندان D. قبیلہ
49	بسارے تعلیمی عمل کا محور یا مرکز ہوتا ہے:	A. معلم B. طالب علم C. نصاب D. امتحان
50	تعلیم کا سارا انتظام اس کے لیے ہوتا ہے:	A. فرد B. طالب علم C. تعلم D. متعلم

51	بُنافت کی تشكیل نو سے مراد ہے	A. نفاقت ہی متنقلی B. نفاقت کی تعریف C. نفاقت کی اصلاح	
52	بنیادی ضروریات کی عدم تکمیل سے ایک فرد بن جاتا ہے	A. عالم B. متعلم C. پانچی D. معلم	
53	متعلم کی بہ عادات نئی ایجادات اور دریاقوں کا باعث بنتی ہے:	A. بحث و مباحثہ B. کھلہل کوڈ C. تحقیق و تفہیش D. علم و عمل	
54	کس مفکر کا قول ہے کہ معاشرتی زندگی کی بُنافت کی تشكیل نو میں ہے؟	A. جان مثلث B. جان ٹیوی C. افلاطون D. ارسطو	
55	:مدرسے کی تمام سرگرمیاں بچے کی تربیت کا ذریعہ بتتی ہیں	A. تعلیمی تربیت B. معاشی تربیت C. سیلسلی تربیت D. معاشرتی تربیت	
56	کھلہل کوڈ اور دوسرے مشاغل میں حصہ لینے کا موقع ملنا ضروری ہے	A. معلم کو B. متعلم کو C. والدین کو D. اسکنڈہ کو	
57	بسائنس بھی ہے اور آرٹ بھی	A. علم الاصول B. علم ریاضی C. علم التعلیم D. بینی علم	
58	تعلیم کی سب سے بڑی ذمہ داری ہے	A. تہذیب و نفاقت کا تحفظ اور منتقلی B. تہذیب و نفاقت پر تنقید C. تہذیب و نفاقت کا اظہار D. فرد کی تمام ضروریات کی تکمیل	
59	بلوغت کے آغاز کا انحصار عام طور پر بوتا ہے، بچے کی	A. مالی حالت پر B. جنینی حالت پر C. بچے کی خوراک پر D. بچے کے جغرافیائی اور معاشرتی حالات پر	
60	عمر کے اس دور میں بچہ اپنی جنس پہچانتے لگتا ہے	A. شیرخوارگی B. طفولیت C. بچین D. بلوغت	
61	بیہلے سال کے اختتام تک عام طور پر بچے کا وزن بڑھ جاتا ہے	A. ایک تہائی B. دو تہائی C. دو گا	D. تین گا
62	عمر کے اس دور میں لڑکیوں کا قد لڑکوں کی نسبت زیادہ نیزی سے بڑھنے لگتا ہے	A. شیرخوارگی B. طفولیت C. بچین D. لڑکن	
63	بنیرخوارگی میں قد اور وزن نسبتاً زیادہ بوتا ہے	A. لڑکوں کا B. لڑکوں کا C. دونوں کا وزن برابر بوتا ہے D. کوئی بھی نہیں	
64	بچے کی نبض کی رفتار شیرخوارگی کی نسبت طفولیت میں	A. کم بوجاتی ہے B. بڑھ جاتی ہے C. اعتدال میں رہتی ہے D. کوئی فرق نہیں پڑتا ہے	
65	طفولیت میں لسانی نشوونما کا اندازہ لگالیا جاسکتا ہے:	A. خود اعتمادی B. بوانے سے C. ذخیرہ الفاظ سے D. خود انحصاری سے	
66	عمر کے اس دور میں بچہ اپنے مل بپ بن بھائی اور نوکر چاکر کو پہچانتے لگتا ہے	A. بچین B. شیرخوارگی C. بالیدگی D. بلوغت	
67	بچے کا ذخیرہ الفاظ نیزی سے بڑھتا ہے	A. بچین میں B. بلوغت میں C. لڑکن میں D. شیرخوارگی میں	
68	عمر کے اس دور میں بچے کی نبضی استعداد کا درست اندازہ لگانا بڑا مشکل بوتا ہے	A. شیرخوارگی B. طفولیت C. بچین D. بلوغت	

- 69 بچہ اپنی باتوں کو زیادہ مدلل بناتے کی کوشش کرتا ہے
A. بلوغت میں
B. تمام انوار میں
C. بچن میں
D. لڑکن میں
- 70 بشوونما سے مراد
A. جسمانی تبدیلی
B. ماحول کی تبدیلی
C. ذہنی ترقی
D. فطری اور ماحول کی تبدیلی کا مجموعہ
- 71 طفولیت سے بلوغت تک کا دور کہلاتا ہے
A. شیرخوارگی
B. بچن
C. بلوغت
D. بالیدگی
- 72 عمر کے اس دور میں بچہ اپنی قدرتی حاجات مثلاً پیشاب وغیرہ پر قابو پانا سیکھ جاتا ہے
A. شیرخوارگی
B. طفولیت
C. بچن
D. لڑکن
- 73 جسم کے اعضاء کا تقابل متوازن اور خوب صورت نہیں رہتا ہے
A. شیرخوارگی
B. بچن
C. بلوغت
D. لڑکن
- 74 شیر خوارگی میں قد اور وزن نسبتاً زیادہ ہوتا ہے
A. لڑکوں کا
B. دونوں برابر ہوتے ہیں
C. کوئی فرق نہیں پڑتا
D. کوئی بھی نہیں
- 75 بچے کا بلاڈ پریشر شیرخوارگی کی نسبت طفولیت میں
A. کم ہوتا ہے
B. زیاد ہوتا ہے
C. معتدل ہوتا ہے
D. کوئی فرق نہیں پڑتا
- 76 عمر کے اس دور میں بچے کے اعضاء میں پہلے کی نسبت پختگی اچاتی ہے
A. شیرخوارگی
B. بچن
C. طفولیت
D. بلوغت
- 77 عمر کے اس دور میں بچہ ایک ٹانگ پر توازن برقرار رکھنا سیکھ جاتا ہے
A. شیرخوارگی
B. طفولیت
C. بچن
D. لڑکن
- 78 عورتوں کی آواز مردوں کی نسبت ہوتی ہے
A. موٹی
B. کھردی
C. کھردی اور باریک
D. باریک اور سریلی
- 79 اگر بچے کو بھوک لگی ہو تو بھوک ایک محرک بن جاتے گی
A. نیز
B. سست
C. مثبت
D. منفی
- 80 ان اختلافات کی وجہ سے بچوں میں سیکھنے کی صلاحیت مختلف ہوتی ہے
A. ذہنات
B. جسمانی
C. جذباتی
D. معشرتی
- 81 اس حالت میں بچہ اچھے بڑے کی تمیز بھول جاتا ہے
A. خوشی میں
B. غصہ میں
C. غم میں
D. بھوک میں
- 82 اس مزاج کے بچے کسی بھی کام کو توجہ اور تسلسل سے نہیں کرسکتے
A. متندن مزاج
B. جذباتی مزاج
C. گرم مزاج
D. نہیٹا مزاج
- 83 اگر بچے کے تعلقات اپنے بزرگوں اور افراد معاشرہ کے ساتھ اچھے ہوں تو وہ سیکھے گا
A. بری باتیں
B. خیالی باتیں
C. موزوں باتیں
D. مزاحیہ باتیں
- 84 بتعلم میں بونے والی تبدیلیاں ہوتی ہیں
A. مستحکم
B. عارضی
C. کمزور
D. نپلیندیار
- 85 انسن کے کردار پر اثر انداز ہونے والا مؤثر ترین عمل ہوتا ہے
A. تعلم
B. تعلیم
C. کھیل کوڈ
D. بلوغت
- 86 بچوں میں انفرادی اختلافات کی تعداد ہے
A. دو
B. چار
C. چھ
D. آٹھ

		A. تعلم B. باليدگی C. شنوونما D. آموزش
87	جو تبدیلیں بچے کے کردار کے کسی پہلو میں تبدیلی کو ظاہر کریں کہلاتی ہیں	A. نظر کمزور پونا B. مل پاپ کی ناجاہی C. دلچسپیں D. نبی صلاحیتیں
88	درج ذیل میں ایک جواب کا تعلق انفرادی اختلافات سے نہیں ہے	A. انفرادی اختلافات B. معائشی اختلافات C. نفسیاتی اختلافات D. لسانی اختلافات
89	بچوں میں تعلم کے اختلافات ظاہر ہونے کی اصل وجہ	A. مستقل قسم کی B. عارضی C. طبعی قسم کی D. نفسی حرکی قسم کی
90	تعلم کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلیں	A. تعلم B. تعلیم C. کھیل کود D. بلوغت
91	انسان کے کردار پر اثر انداز ہونے والا مؤثر ترین عمل ہوتا ہے	A. خوشی میں B. غصہ میں C. غم میں D. بہوک میں
92	اس حالت میں بچہ اچھے بڑے کی تمیز بھول جاتا ہے	A. متنون مزاج B. جنباتی مزاج C. گرم مزاج D. نہیٹا مزاج
93	اس مزاج کے بچے کسی بھی کام کو توجہ اور تسلسل سے نہیں کر سکتے	A. جاننے میں مدد دیتا B. دور کرنے میں معاون C. تجربہ کرنے میں مدد دیتا D. حل کرنے کے قابل بنتا
94	تعلم فرد کو پیش آمدہ مسائل کو	A. مستحکم B. عارضی C. کمزور D. نابالیدار
95	تعلم میں ہونے والی تبدیلیں بوتی ہیں	A. دو درجوں میں B. تین درجوں میں C. چار درجوں میں D. پانچ درجوں میں
96	ذینات کے اختلافات کم از کم سامنے آتے ہیں	A. ذینین B. فطین C. بااغی D. امن پسند
97	اگر گھر کے افراد اپس میں لڑتے رہیں تو بچہ بوجائے گا	A. مثبت B. منفی C. تیز D. سست
98	جباتی ہے چینی کی وجہ سے تعلم بوجائے گا	A. بھی عمر بچے اثر انداز B. گھر کا ملحوظ اثر انداز C. سیکھنے کے مقاصد اثر انداز D. انفرادی اختلافات اثر انگیز طور پر کام کرتے ہیں
99	بچے کے تعلم پر سب سے پہلے اس کے	A. جنباتی اختلاف B. معائشی اختلاف C. ذینی اختلاف D. سیلیسی اختلاف
100	شہری اور دیہاتی بچے کے اختلاف کو ہم کہہ سکتے ہیں	A. نفیسیاتی B. معشرتی اختلاف C. ذینی اختلاف D. سیلیسی اختلاف
101	ان تبدیلیوں کو روکنا کسی کے سے کی بات نہیں ہے	A. فارسی B. انگریزی C. لاطینی D. یونانی
102	رسویاتی زبان کا لفظ ہے	A. گروہ B. گروہ یا جماعت C. فرد D. انسان
103	رسویاتی کا مطلب ہے	A. اسناد کا B. وظائف کا

104	طلباہ ہی مدد ہے لیے پنجاب ایجوہیتن فاؤنڈیشن اجراء ہرنی ہے:	C. سرفیکٹ کا D. شرٹ کارڈ کا
105	گھر بچے کی غیر رسمی انداز میں ترتیب کرتا ہے:	A. اتفاقی B. اجتماعی C. عمومی D. سیاسی
106	ملبین کی آراء کے مطابق نصاب عام طور پر تیار کیا جاتا ہے:	A. قومی B. صوبائی C. وفاقی D. مقامی
107	کتب کی چھپائی اور معیاری مواد کی فرمائی اس کی ذمہ داری ہے:	A. اردو بازار B. ٹیکٹ بک یورڈ C. وزارت تعلیم D. نیشنل بک فاؤنڈیشن
108	بچے کو ایک اچھا شہری بنتے کی ترتیب دیتا ہے:	A. گھر B. سکول C. خاندان D. معاشرہ
109	مل جل کر رہنے سے پیدا ہوتی ہے:	A. تنگ نظری B. قدامت پسندی C. افرافی D. روشن خیالی
110	بورڈ اف انٹرمیٹ اینڈ سکینٹری اجروکشن اسناد تقسیم کرتے ہیں	A. مثل B. میٹرک C. انٹرمیٹ D. میٹرک اور انٹرمیٹ
111	کمیوٹی کے لیے عام طور پر اردو زبان میں لفظ استعمال ہوتا ہے:	A. معاشرہ B. برادری C. امت D. قبیلہ
112	کسی خاص علاقے میں رہنے والے افراد کا ایسا گروہ جو مشترکہ تہذیب کی وجہ سے پہچانا جاتے وہ کہلاتا ہے	A. معاشرہ B. کمیوٹی C. امت D. قبیلہ
113	بچے کی زندگی کے بہ سال اس کے بگڑنے اور سخونے میں اہم کردار ادا کرتے ہیں	A. پہلے پانچ سال B. چھ سے دس سال C. گیارہ سے پندرہ سال D. سولہ سے بیس سال
114	اساتذہ کی تدریس کو مؤثر بناتے کے لیے ان کی معاونت بہت ابھیت رکھتی ہے:	A. حکومتی نمائندے B. عوام C. بچوں کے والدین D. سمنی و بصری معاونات
115	سکول کن امور میں معاشرے کی مدد کرتا ہے:	A. معاشرتی زندگی کی تباری B. روزگار کے حصول میں C. ثقافت کی منقولی اور حفاظت D. سکول اور معاشرتی زندگی کے فرق کو ختم کرنے
116	تعلیم کون سا بنیادی کام سرانجام دیتی ہے؟	A. علم کی منقولی B. مہارتوں کی منقولی C. ثقافت کی حفاظت D. ا، ب، ج تینوں
117	کمیوٹی معاشرے کی اکلی بوتی ہے جہل لوگ:	A. بہتر تعلیم حاصل کرتے ہیں B. مل جل کر کام کرتے ہیں C. خاندان کی طرح رہنے سے ہیں D. حالت بہتر بنائے کی ترتیب بنائے کی ترتیب حاصل کرتے ہیں
118	-انسان کو معاشرتی حیوان سمجھتا ہے-	A. افلاطون B. ارسطو C. سقراط D. بن خلدون
119	قرآن میں سب سے پہلا حکم ہے	A. نماز کے بارے میں B. جہاد کے بارے میں C. علم کے بارے میں D. تبلیغ کے بارے میں
120	-اسلام صرف اس علم کو قطعی اور حتیٰ قرار دیتا ہے-	A. وحی B. حواس C. عقل D. سائنس
121	تعلیم عربی کے کس لفظ سے ملخوذ ہے	A. تعلم B. معلم C. علم D. نہاد

122	-معاشرے کی ترقی کا تعلق وابستہ ہے	A. معاشی ترقی سے B. تعلیمی ترقی سے C. معاشرتی ترقی سے D. سیاسی ترقی سے
123	-تعلیم ایک عمل ہے	A. معاشرتی B. ثقافتی C. معاشی D. تعمیری
124	-اسلام علم کے حصول کو قرار دیتا ہے	A. ایم B. نافع C. فرض D. ضروری
125	-اس مفکر کے نزدیک تعلیم ایسا ذریعہ ہے جس کی مدد سے انسان اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل کرسکتا ہے	A. علامہ اقبال B. ارسطو C. افلاطون D. امام غزالی
126	-دنیا کی مختلف اقوام کے مقاصد حیات اور نظریہ حیات بتوئے پیش	A. مشترک B. مختلف C. یکساں D. روایتی
127	-استاد اول پیش	A. اللہ تعالیٰ B. حضرت آدم C. حضرت جبرائیل D. حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم
128	-تعلیم کے معنی پیش	A. تربیت دینا B. شوونما کرنا C. خاص سمت میں رینمانی D. ادب، ج تینون
129	-غیر رسمی تعلیم حاصل کی جاتی ہے	A. سکول میں B. گھر میں C. یونیورسٹی میں D. ٹیوشن میں
130	-حضرت آدم زمین پر اُنے سے پہلے علم حاصل کر چکے تھے	A. سیاسی B. معاشی C. معاشرتی D. سائنسی
131	-بے شک مجھے معلم بنا کر بپیجا گیا ہے میں ارشاد ہے	A. حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا B. اللہ تعالیٰ C. حضرت امام ابو حنیفہ کا D. امام غزالی کا
132	-علم مسلمانوں کی گم شدہ میراث ہے جب سے بھی ملے اسے حاصل کرو۔ یہ فرمان ہے	A. اللہ تعالیٰ کا B. حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا C. امام غزالی کا D. حضرت امام حنیفہ کا
133	-مقاصد تعلیم طے کرنے کے لیے بماری مدد کرتی ہے	A. علم کرتا ہے B. تعلیم کرتی ہے C. معلم کرتا ہے D. ب اور ج دونوں
134	-علم التعلیم باقاعدہ ہے	A. ارث B. ساقن C. علم D. الف اور ب دونوں
135	-علم التعلیم سے مراد وہ مضمون ہے جس کی مدد سے بم زیر بحث لاتے ہیں	A. مقاصد نصاب کو B. طریقہ بالے تدریس کو C. جائزہ کو D. ادب، ج تینون
136	-علم التعلیم بمرا را معاون ہے	A. انفرادی معلومات میں B. قومی معلومات میں C. بین الاقوامی معلومات میں D. ادب، ج تینون
137	-فرد کی تکمیل کے لیے تعلیم کتے ایم وظائف سرانجام دیتی ہے	A. پانچ B. چار C. تین D. چھ
138	-بماری ثقافت اور تہذیبی ورثہ کبلاتے ہیں	A. نظریہ حیات B. رین سہن کے طریقے C. مہل جوں کے ادب D. ا، ب، ج تینون
139	-تہذیبی ورثہ کے تحفظ اور آئندہ نسلوں کی طرف منتقل کرنے کے لیے تعلیم کے لیے ضروری ہے	A. عمل تعلیم جاری رکھے B. معاشرتی زندگی کی شکل نو کرے C. مہل جوں D. مہل جوں

- 140 بچوں کو شوونما کے لیے ضروری ہے
A. کھل کوڈ
B. متوازن خوراک
C. ابیدہ تینوں
D. صاف بوا
- 141 تحصیم کا سب سے بڑا مقصد ہے
A. کمائی کرنا
B. معلومات حاصل کرنا
C. طلبہ کی ترتیب
D. ابیدہ تینوں
- 142 پاکستان کے لوگوں کی اکثریت ہے
A. خواندہ
B. تعلیم یافتہ
C. نیم خواندہ
D. ناخواندہ
- 143 جو چیز تجربے اور مشابہ میں اُمّہ کھلاتی ہے
A. فن
B. منصب
C. سنتیں
D. آرٹ
- 144 تحصیم کا سب سے اہم فریضہ ہے
A. تدوین نصاب
B. طریقہ پائیے تدریس میں بہتری لانا
C. معاشری زندگی کی تشکیل نو
D. اچھے امتحانی نتائج کا حصول
- 145 ایک مسلسل عمل جس کی مدد سے انسان کی جسمانی، روحانی، ذہنی، اخلاقی اور نفیتی شوونما اور بالیدگی ممکن ہو جاتی ہے
A. تعلیم
B. تعلم
C. مشارکت
D. رینمانی
- 146 انسانوں کا مجموعہ ہے
A. کمپویٹر
B. خاندان
C. معاشرہ
D. ریاست
- 147 آج کے دور میں بر قوم کا ناقافی ورثہ اس قدر وسیع بوجھ کا ہے کہ اس کے بغیر اس کا تحفظ ممکن نہیں رہا
A. رسمی تعلیم
B. نیم رسمی تعلیم
C. غیر رسمی تعلیم
D. والدین کے بغیر
- 148 بچے کی شوونما کو کتنے مختلف ادوار میں تقسیم کیا جاتا ہے
A. پانچ
B. چھ
C. تین
D. چار
- 149 سبز دور میں پیدا ہونے والی تین بیلیوں کو کتنے ایم پیلوں سے دیکھا جاسکتا ہے
A. چار
B. پانچ
C. تین
D. دو
- 150 خشیر خوارگی کا دور بوتا ہے
A. پیدائش سے ایک سال
B. پیدائش سے تین سال
C. پیدائش سے دو سال
D. پیدائش سے پانچ سال
- 151 پیدائش کے وقت بچے کا قد اوسٹا ہوتا ہے
A. سیٹی میٹر
B. سیٹی میٹر
C. سیٹی میٹر
D. سیٹی میٹر
- 152 عمر کے پہلے سال کے دوران بچے کا وزن بوتا ہے
A. سات سے اٹھ پونٹ
B. نو سے دس پونٹ تک
C. چار سے پانچ پونٹ تک
D. پانچ سے چھ پونٹ
- 153 بچہ مہینے کے دوران تباہی کے ساتھ سادہ جملے ادا کرنے لگتا ہے
A. تیرہوں سے چودھویں
B. پندرہوں سے سولہویں
C. گیارہوں سے بارہوں تک
D. سترہوں سے اٹھاہویں
- 154 طفولیت کے دور میں قد اور وزن بڑھنے کے ساتھ ساتھ بچے کا دماغ کا فیصد حصہ مکمل ہو جاتا ہے
A. 100
B. 70
C. 90
D. 80
- 155 طفولیت کا دور بوتا ہے
A. تین سے چار سال
B. دو سے پانچ سال
C. دو سے چھ سال تک
D. تین سے سات سال
- 156 جچپن کا دور رہتا ہے
A. چھ سال سے بارہ سال
B. چھ سال سے تیرہ سال
C. چھ سال سے چودہ سال
D. چھ سال سے گیارہ سال

157	بلوغت کے دور میں قد بڑھتا ہے	<p>پڑتے ہے۔</p> <p>C. درمیانی رفقار سے D. بالکل نہیں بڑھتا ہے</p>
158	بلوغت کا دور عام طور پر لڑکیوں میں اس عمر میں شروع ہوتا ہے	<p>بیارہ سال یا اس سے کچھ کم</p> <p>D. تیرہ سال یا اس سے کچھ کم</p>
159	عمر کے اس دور میں بچے میں تقاضہ کی خاصیت پائی جاتی ہے	<p>شیر خوراگی</p> <p>A. بچپن B. طفولیت C. بلوغت D. چین</p>
160	دوسرے سال میں بچے کی جسمانی شفوبونما کی رفتار پہلے سال کی نسبت رتبے پر	<p>کم</p> <p>B. زیادہ C. دو گاہ D. چار گاہ</p>
161	عمر کے اس دور میں بچہ اپنی جنس پہلوانی لگاتا ہے	<p>شیر خوراگی</p> <p>A. بچپن B. طفولیت C. بلوغت D. چین</p>
162	شیر خوراگی میں قد اور وزن نسبتاً زیادہ ہوتا ہے	<p>A. لڑکوں کا</p> <p>B. لڑکیوں کا C. دونوں برابر ہوتے ہیں D. کوئی بھی نہیں</p>
163	تعلیم کے نتیجے کے عمل میں فرد میں	<p>بہت سی عادات پیدا پہلوانی بین</p> <p>A. کرداری تبدیلی پیدا پہلوانی بین B. بہت سے جذبات رونما ہوتے ہیں C. معashi کردار ادا کرنے کی صلاحیت فروغ پائی ہے</p>
164	تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلیں	<p>مستقل قسم کی ہوتی ہیں</p> <p>A. عارضی نوعیت کی ہوتی ہیں B. طبیعی قسم کی ہوتی ہیں C. نفسی حرکی قسم کی ہوتی ہیں D. فطین</p>
165	گھریلو جھگڑے کی وجہ سے بچہ بوجائے گا	<p>نہیں</p> <p>A. نہیں B. باعث C. امن پسند D. امن پسند</p>
166	جو تبدیلی بچے کردار کے کسی پہلو میں تبدیلی کو ظاہر کریں وہ کھلاتی ہے	<p>A. تعلم B. بالیدگی C. شفوبونما D. آموزش</p>
167	تجربات کے نتیجے میں انسانی کردار، رویوں اور عادات میں ہونے والی مستقل اور مستحکم تبدیلی کے عمل کو کہتے ہیں	<p>بالیدگی</p> <p>A. بالیدگی B. شفوبونما C. خودخال D. تعلم اور آموزش</p>
168	بچے کی بالیدگی اور شفوبونما کا عمل ہوتا ہے	<p>سلسلہ اور باقاعدہ</p> <p>A. موزوں اور بہتر B. مستقل اور دیرپا C. مہارات</p>
169	تعلیم کے عمل کے لئے ابتدائی بنیاد فراہم کرتی ہے	<p>بچے کی جذباتی کیفیت</p> <p>A. بچے کی حسملائی شفوبونما B. حرکات جو تعلم پر آمادہ کریں C. بچے کا گھریلو ماحول D. بالیدگی</p>
170	تمام فطری تبدیلیں عموماً حصہ ہیں	<p>تعلیم کا</p> <p>A. تعلم کا B. شفوبونما کا C. انفرادی اختلافات کا D. بالیدگی</p>
171	بزرگ فرد کچھ چیزیں سیکھتا ہے	<p>کیفیتی طور پر</p> <p>A. کیفیتی طور پر B. مطلبی طور پر C. معاشرتی طور پر D. اقتصادی طور پر</p>
172	سوہ علم جو انسان کے کردار اور اس پر اثر انداز ہونے والے تمام عوامل اور طریقہ پائے کار کا مطالعہ کھلاتا ہے	<p>علم تفہیمات</p> <p>A. علم اخلاقیات B. علم عمرانیات C. علم معائیات</p>
173	بچے میں پیدا ہونے والی تبدیلیں نتیجہ ہیں	<p>مستحکم تبدیلی کا</p> <p>A. جذباتی استحکام کا B. ایک عمل کا C. تعلم کا</p>
174	مسلسل اور باقاعدہ عمل ہوتا ہے	<p>بچے کا گھریلو ماحول</p> <p>A. بچے کی نفسیاتی کیفیات B. بچے کی بالیدگی اور شفوبونما C. بچے کی انفرادی ضرورتیں D. بچے کی انسانی کیفیتیں</p>

		A. جسمانی شوونما B. ذہنی شوونما C. جذباتی شوونما D. معاشرتی شوونما
175	تعلم کے عمل کے لئے ابتدائی بنیاد فراہم کرتی ہے	A. ذہنی سے چینی سے B. گھریلو سے چینی سے C. الفہد دونوں D. جسمانی سے چینی سے
176	تعلیم کی رفتار اور اس کے استحکام پر منفی اثرات مرتب ہوں گے	A. کم از کم دو درجوں میں B. کم از کم تین درجوں میں C. کم از کم چار درجوں میں D. کم از کم پانچ درجوں میں
177	جسمانی اختلافات سامنے آتے ہیں	A. گھر B. سکول C. معاشرہ D. اب، ج، یعنیوں
178	معاشرے میں تعلیم و ترتیب کی ذمہ داری کس کی ہے؟	A. نیشنل بک فاؤنڈیشن B. ادارہ تعلیم و تحقیق C. ادارہ جات نصاب D. ٹیکنیکل بک پورڈ
179	طلاء کو مہنگی اور بیرونی کتب کو سستے ایشیان کی شکل میں فراہم کرتا ہے	A. روزگار کی فراہمی B. معاشرتی زندگی کی تشكیل C. صنعتی ترقی D. مالی معاونت فراہم کرنا
180	تعلیم کا بنیادی مقصد ہے	A. گھر کو B. معاشرہ کو C. کمپویٹر کو D. اسٹاد کو
181	سکول بچے کی تعلیم کی ذمہ داری سونپتا ہے	A. گھر کو B. خاندان کو C. اسٹاد کو D. معاشرہ کو
182	-علام اقبال نے روح انسانی کا معمار قرار دیا ہے	A. ذہنی اقدار کی B. اخلاقی اقدار کی C. جمالیاتی اور روحانی اقدار کی D. مذکورہ تمام
183	-گھر اور سکول بچے میں یکسل تعمیر کرتے ہیں	A. ایک B. دو C. تین D. چار
184	-اسٹاد کے لیے تربیت کتی سطحوں پر کی جاتی ہے	A. گھر B. خاندان C. معاشرہ D. کمپویٹر
185	یکسل خیالات رکھنے والے لوگوں کا گروہ کہلاتا ہے	A. اسٹاد B. وظائف C. سرٹیفیکیٹ D. سٹوٹٹ
186	سپورٹ اف انڈمیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن طلاء کو ثانوی اور اعلیٰ ثانوی درجوں کی تعلیم کی تکمیل پر تقسیم کرتے ہیں	A. معاشرہ B. سکول C. گھر D. ان میں سے کوئی نہیں
187	بچے کی ابتدائی تربیت گاہ بولی ہے	A. تہذیب و تعلقات میں B. معاشرے میں C. افراد میں D. نظام تعلیم میں
188	تعلیم کے بدل جانے سے تبدیلی واقع ہو جاتی ہے	A. ذہنی B. اخلاقی C. جسمانی D. یعنیوں طرح کی
189	-گھر اور سکول بچے کی تربیت کرتے ہیں	A. رسمی B. نیم رسمی C. غیر رسمی D. معاشرتی
190	گھر کی تربیت کا انداز بوتا ہے	A. سکول B. معاشرہ C. گھر D. خاندان
191	-ابنی ننی نسل کی تربیت کا پابند بوتا ہے	A. Education B. Educator C. Educationist
192	-انگریزی میں تعلیم کے لیے لفظ استعمال بوتا ہے	A. Education B. Educator C. Educationist

